

Маршрутный лист дистанционного обучения по русскому языку учащихся 1 класса на период с 13.04-22.05 2019-2020уч.г.

№ п/п	Тема	Видеоуроки(на сайте РЭШ – <u>российская электронная школа-в разделе «Основная часть»; в разделе «Тренировочные задания» можно себя проверить п усвоенному материалу).</u> Задания по изучению теории по учебнику.	Задания по учебнику и в тетради	Дата	Форма выполнения
1	Ударные и безударные гласные звуки.Произношение ударного и безударного гласных звуков и их обозначение.	https://resh.edu.ru/subject/13/1/lesson/4242 https://resh.edu.ru/subject/13/1/	Упр.1,2,3,4 стр.41 Правила 6,7,8 Устно письменно по заданию в учебнике Запомнить написание словарного слова- лисица.	13.04	WhatsApp учителю
2	Ударные и безударные гласные звуки. Особенности проверяемых и проверочных слов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/	Упр.1,2,4стр.39, 40, 41., правило стр. 39, 40, 41, Упр.191 ,стр 112 письменно по заданию	14.04	WhatsApp учителю
3	Ударные и безударные гласные звуки. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук(изменение	https://resh.edu.ru/subject/13/1/	Упр. 7, 8 стр. 42, упр9 списать , поставить ударение, упр. 10. по заданию в учебнике. Словарное слово – собака.	15.04	Фото или скан на электронный адрес или в WhatsApp учителю

	формы слова) .				
4	Ударные и безударные гласные звуки. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (ворона, сорока и др.)	https://resh.edu.ru/subject/13/1/	Упр.11, стр.44, по заданию. Записать текст.	16.04	Фото или скан на электрон

					ный адрес или в WhatsApp учителю
5	Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.	https://resh.edu.ru/subject/13/1/	Устно упр.1,3 устно ,стр.46, 47.упр. в тетрадь,словарное слово – пальто, весело. Стр.50.упр.8 , в тетрадь,стр. 51 самопроверка.	20.04	WhatsApp
6	Согласные звуки	https://resh.edu.ru/subject/13/1/	Тексты с пропущенными орфограммами и грамматическим заданием будут высланы каждому .	21.04	Фото или скан задания на электронный адрес или в WhatsApp
7	Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.	https://resh.edu.ru/subject/13/1/	Стр. 52, 53, 54 ознакомление по учебнику, правило стр. 52, стр. 56 упр.10 в тетрадь , словарные слова –ученик , учитель,ученица,хорошо.	22.04	WhatsApp

8	Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.	https://resh.edu.ru/subject/13/1/	Стр. 74, 75 упр.1, 24 устно .Правило .Стр.76 .упр. 6 списать любое предложение , стр.77 упр.8 по заданию учебника	23.04	в WhatsApp
9	Буква Й и И.Согласные парные и непарные по твёрдости и мягкости .		Упр. 1, 2,стр.78 устно Упр.4 ,стр.79 письменно , стр.82 упр. 3,4, устно .	27.04.	в WhatsApp
10	Твёрдые и мягкие согласные. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных.	https://resh.edu.ru/subject/13/1/	Упр. 5 стр. 83 устно. Упр.7 списать, по заданию учебника, стр. 85 упр.9 устно .Словарные слова – дежурный , ребята .	28.04.	Фото или скан на электрон ный адрес или в WhatsApp
11	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/	Упр.2, 3, 4 устно стр.87, 88,,стр.89 упр.7,стр.91 самопроверка.	29.04	Фото или скан на электрон ный адрес или в

					WhatsApp
12	Согласные парные и не парные по твёрдости и мягкости, звонкие и глухие на конце слова .	https://resh.edu.ru/subject/13/1/	Стр.92, 93 упр.1, 2, 3 устно ,стр.94 упр.5 устно , упр.9 стр.97 устно , правило ,упр.12 в тетрадь , словарное слово – тетрадь , медведь.	4.05	WhatsApp
13	Развитие речи №9 .Работа с текстом.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/	Упр.16 стр.101,стр 125 письменно по заданию	5.05	Фото или скан на электронный адрес или в WhatsApp
14	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по звонкости-глухости согласный звук. Шипящие согласные звуки.	https://resh.edu.ru/subject/13/1/	Упр.19, стр.103.Списать , подчеркнуть букву , которую надо проверить. Стр.104.упр.1,2 устно, стр. 106 упр.5 по заданию, словарное слово- работа .	6.05	WhatsApp
15	Проверочный диктант№2 по теме «Звонкие и глухие согласные звуки на конце		Текст с пропущенными орфограммами будет дан каждому ученику.	7.05	Фото или скан на электронный адрес или

	слова»				В WhatsAp
16	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	https://resh.edu.ru/subject/13/1/	Стр .108, 109 устно .Упр.2,3, стр.111 устно по заданию учебника ,упр .9 по заданию списать , словарное слово – девочка.Стрю 114 проверь себя .	11.05	Фото или скан на электронный адрес или в WhatsAp
17	ЖИ- ШИ ,ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Развитие речи №11 .Сказка «Лиса и журавль»		Упр.1, 2, устно , упр.4 стр.117 по заданию учебника ,стр.119 упр.10 в тетрадь , словарное слово –машина ,стр.120 упр.11 подготовить рассказ сказки устно .	12.05	WhatsApp
18	Проверочный диктант №3 по теме «Правописание жи-ши , ча-ща»	https://resh.edu.ru/subject/13/1/	Текст будет выслан каждому ученику.	13.05	Фото или скан на электронный адрес
19	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных.Развитие речи №12.Составление рассказа по рисунку.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/	Упр.1,2,3 устно по заданию учебника,,стр.124 3пр.5 в тетрадь , стр. 126 упр.9 составь рассказ по рисунку устно .	14.05	Фото или скан на электронный адрес или в WhatsApp

20	Проект №2 «Сказочная страничка»		стр.129 устно	18.05	
21	Итоговая проверочная работа №7 по теме «Проверка изученного в первом классе»		Текст работы с пропущенными орфограммами будет выслан каждому ученику .	19.05	Фото или скан на электронный адрес или в WhatsApp
22	Повторение изученного в первом классе.	https://resh.edu.ru/subject/13/1/	Стр. 130-132 упр.2 списать по заданию учебника ,упр.4 вставить слова ,стр .1ё33 Проверь себя .Самоанализ знаний .	20.05	