

Маршрутный лист дистанционного обучения по русскому языку учащихся 1 класса на период с 13.04-22.05 2019-2020уч.г.

| № п/п | Тема | Видеоуроки(на сайте РЭШ – <u>российская электронная школа-в разделе «Основная часть»; в разделе «Тренировочные задания» можно себя проверить п усвоенному материалу).</u> Задания по изучению теории по учебнику. | Задания по учебнику и в тетради | Дата | Форма выполнения |
|-------|--|--|---|-------|---|
| 1 | Ударные и безударные гласные звуки.Произношение ударного и безударного гласных звуков и их обозначение. | https://resh.edu.ru/subject/13/1/lesson/4242 https://resh.edu.ru/subject/13/1/ | Упр.1,2,3,4 стр.41 Правила 6,7,8 Устно письменно по заданию в учебнике Запомнить написание словарного слова- лисица. | 13.04 | WhatsApp учителю |
| 2 | Ударные и безударные гласные звуки. Особенности проверяемых и проверочных слов. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/ | Упр.1,2,4стр.39, 40, 41., правило стр. 39, 40, 41, Упр.191 ,стр 112 письменно по заданию | 14.04 | WhatsApp учителю |
| 3 | Ударные и безударные гласные звуки. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук(изменение | https://resh.edu.ru/subject/13/1/ | Упр. 7, 8 стр. 42, упр9 списать , поставить ударение, упр. 10. по заданию в учебнике. Словарное слово – собака. | 15.04 | Фото или скан на электронный адрес или в WhatsApp учителю |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------|---------------------------|
| | формы слова) . | | | | |
| 4 | Ударные и безударные гласные звуки. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (ворона, сорока и др.) | https://resh.edu.ru/subject/13/1/ | Упр.11, стр.44, по заданию. Записать текст. | 16.04 | Фото или скан на электрон |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------|---|
| | | | | | ный адрес или в WhatsApp учителю |
| 5 | Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. | https://resh.edu.ru/subject/13/1/ | Устно упр.1,3 устно ,стр.46, 47.упр. в тетрадь,словарное слово – пальто, весело. Стр.50.упр.8 , в тетрадь,стр. 51 самопроверка. | 20.04 | WhatsApp |
| 6 | Согласные звуки | https://resh.edu.ru/subject/13/1/ | Тексты с пропущенными орфограммами и грамматическим заданием будут высланы каждому . | 21.04 | Фото или скан задания на электронный адрес или в WhatsApp |
| 7 | Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. | https://resh.edu.ru/subject/13/1/ | Стр. 52, 53, 54 ознакомление по учебнику, правило стр. 52, стр. 56 упр.10 в тетрадь , словарные слова –ученик , учитель,ученица,хорошо. | 22.04 | WhatsApp |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--------|--|
| 8 | Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. | https://resh.edu.ru/subject/13/1/ | Стр. 74, 75 упр.1, 24 устно .Правило .Стр.76 .упр. 6 списать любое предложение , стр.77 упр.8 по заданию учебника | 23.04 | в WhatsApp |
| 9 | Буква Й и И.Согласные парные и непарные по твёрдости и мягкости . | | Упр. 1, 2,стр.78 устно Упр.4 ,стр.79 письменно , стр.82 упр. 3,4, устно . | 27.04. | в WhatsApp |
| 10 | Твёрдые и мягкие согласные. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных. | https://resh.edu.ru/subject/13/1/ | Упр. 5 стр. 83 устно. Упр.7 списать, по заданию учебника, стр. 85 упр.9 устно .Словарные слова – дежурный , ребята . | 28.04. | Фото или скан на электрон ный адрес или в WhatsApp |
| 11 | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/ | Упр.2, 3, 4 устно стр.87, 88,,стр.89 упр.7,стр.91 самопроверка. | 29.04 | Фото или скан на электрон ный адрес или в |

| | | | | | |
|----|--|---|--|------|---|
| | | | | | WhatsApp |
| 12 | Согласные парные и не парные по твёрдости и мягкости, звонкие и глухие на конце слова . | https://resh.edu.ru/subject/13/1/ | Стр.92, 93 упр.1, 2, 3 устно ,стр.94 упр.5 устно , упр.9 стр.97 устно , правило ,упр.12 в тетрадь , словарное слово – тетрадь , медведь. | 4.05 | WhatsApp |
| 13 | Развитие речи №9 .Работа с текстом. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/ | Упр.16 стр.101,стр 125 письменно по заданию | 5.05 | Фото или скан на электронный адрес или в WhatsApp |
| 14 | Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по звонкости-глухости согласный звук. Шипящие согласные звуки. | https://resh.edu.ru/subject/13/1/ | Упр.19, стр.103.Списать , подчеркнуть букву , которую надо проверить. Стр.104.упр.1,2 устно, стр. 106 упр.5 по заданию, словарное слово- работа . | 6.05 | WhatsApp |
| 15 | Проверочный диктант№2 по теме «Звонкие и глухие согласные звуки на конце | | Текст с пропущенными орфограммами будет дан каждому ученику. | 7.05 | Фото или скан на электронный адрес или |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-------|---|
| | слова» | | | | В WhatsAp |
| 16 | Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. | https://resh.edu.ru/subject/13/1/ | Стр .108, 109 устно .Упр.2,3, стр.111 устно по заданию учебника ,упр .9 по заданию списать , словарное слово – девочка.Стрю 114 проверь себя . | 11.05 | Фото или скан на электронный адрес или в WhatsAp |
| 17 | ЖИ- ШИ ,ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Развитие речи №11 .Сказка «Лиса и журавль» | | Упр.1, 2, устно , упр.4 стр.117 по заданию учебника ,стр.119 упр.10 в тетрадь , словарное слово –машина ,стр.120 упр.11 подготовить рассказ сказки устно . | 12.05 | WhatsApp |
| 18 | Проверочный диктант №3 по теме «Правописание жи-ши , ча-ща» | https://resh.edu.ru/subject/13/1/ | Текст будет выслан каждому ученику. | 13.05 | Фото или скан на электронный адрес |
| 19 | Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных.Развитие речи №12.Составление рассказа по рисунку. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/ | Упр.1,2,3 устно по заданию учебника,,стр.124 3пр.5 в тетрадь , стр. 126 упр.9 составь рассказ по рисунку устно . | 14.05 | Фото или скан на электронный адрес или в WhatsApp |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-------|---|
| 20 | Проект №2 «Сказочная страничка» | | стр.129 устно | 18.05 | |
| 21 | Итоговая проверочная работа №7 по теме «Проверка изученного в первом классе» | | Текст работы с пропущенными орфограммами будет выслан каждому ученику . | 19.05 | Фото или скан на электронный адрес или в WhatsApp |
| 22 | Повторение изученного в первом классе. | https://resh.edu.ru/subject/13/1/ | Стр. 130-132 упр.2 списать по заданию учебника ,упр.4 вставить слова ,стр .1ё33 Проверь себя .Самоанализ знаний . | 20.05 | |