

Краснодарский край, Северский район, ст. Калужская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23  
ст. Калужской МО Северский район

**творческий проект**  
**тема проекта**

фамилия и имя учащегося, класс  
фамилия, инициалы,  
должность руководителя проекта

город или поселок  
год выполнения работы

**Содержание творческого проекта или Оглавление проекта** включает название глав и параграфов, которые точно повторяют заголовки в тексте работы!

*(содержание идёт отдельным листом)*

*(Разделы и описание их содержания. красным отмечены обязательные).*

- **Введение. Обоснование творческого проекта**
  - **Цель творческого проекта**
  - **Задачи творческого проекта**
  - Методика и техника выполнения изделия
  - Новизна творческого проекта
  - Краткая характеристика источников получения информации
- 
- В главе **Введение творческого проекта** обосновывается актуальность выбранной темы проекта, цель и содержание поставленных задач, формулируется планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, сообщается, кому предназначен проект и в чем состоит его новизна.
  - Далее формулируется **Цель творческого проекта** – модель желаемого конечного результата (продукта).
  - От формулировки цели проекта необходимо перейти к указанию конкретных **задач** творческого проекта, которые предстоит решать.
  - При формулировке актуальности своего проекта необходимо решить, почему именно этот творческий проект или работу нужно в настоящее время выполнить, почему именно она необходима на сегодняшний день.
  - **Актуальность творческого проекта** – это степень его важности в данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.
  - **Актуальность темы проекта** - это востребованность изучения данной проблемы, практической и творческой реализации ее решения.

*(Примеры полученных формулировок цели творческого проекта. писать только то, что вам подходит).*

- **Изготовить** украшение в технике бисероплетение.
- Изготовить панно из ...
- Изготовить жилет и аксессуары к нему
- Изготовить вазу – трансформер, компактную и многофункциональную. Закрепить и усовершенствовать навыки плетения.
- Изготовить новогодние костюмы для младших сестры и брата.
- Изготовить декоративные диванные подушки.
- Изготовить украшение из полимерной глины.
- Изготовить постельное бельё, халат, пижаму и маску для глаз.
- Изготовить панно «Летний мотив» в технике ручной вышивки по бабушкиным образцам.
- Изготовить в этот раз,  
Чтобы радовался глаз,  
Надо сумку, шарф, пальто,  
Чтоб не смог вот так никто!

- **Разработать** способы утилизации отходов пластиковых изделий, предметы для украшения интерьера помещений и дизайна садовых участков из пластиковых бутылок.
- Разработать и изготовить подставку для карандашей, ручек и бумаги из отходов производства.
- Разработать и изготовить вешалку, для украшения кухонного интерьера и использования хозяйкой в качестве подвеса для прихваток, полотенец и других предметов бытовой утвари.
- Разработать и изготовить детский развивающий коврик, для детей в возрасте до 3 лет.
- Разработка текстового редактора Блокнот и браузера в среде программирования Borland Delphi.
- **Создать** декоративное панно посвященное годовщине победы русского народа в годы Великой Отечественной войны.
- Создать развивающий коврик для детей, который поможет детям развивать мелкую моторику, сенсорику, координацию и тактильные ощущения.
- **Выполнить** из бисера композицию полевых цветов.
- Научиться выполнять композиции в технике «Оригами»
- **Сшить** мягкую игрушку Дракон – символ 2012 года, изготовить Новогоднюю ёлку.
- **Научиться** вышивать скатерть в технике ручного шва «палестрина».
- **Освоить** самому ремесло выпиливания из фанеры и с другими его секретами поделиться.
- Освоить технику плетения бисером при изготовлении ожерелья

*(Задачи творческого проекта - это все последовательные этапы организации и изготовления изделия с начало до конца*

**Замените ниже слово "Изделие" на название Вашего изделия, слово "Материалы" - на название Ваших материалов. Использовать только то что подходит)**

- Изучить историю возникновения такого рода **изделий**;
- Изучить изделие на возможность его утилизации;
- Изучить положительное или отрицательное воздействие на организм человека изделия;
- Изучить технологию изготовления **изделия**;
- Изучить технологию моделирования изделия;
- Изучить технологию расчета изделия (вязаного изделия);
- Изучить историю технологии изготовления изделия;
- Изучить литературу по изделию, технологии изготовления и т.п.
- Ознакомиться с основным приемом изготовления изделия, деталей изделия;
- Ознакомиться с современными технологиями изготовления изделия;
- Ознакомиться с историей создания такого рода изделий.
- Разработать план изготовления изделия;
- Разработать форму изделия;
- Разработать дизайн изделия (диванных подушек);
- Разработать технологическую карту изготовления изделия (детского развивающего коврика).
- Выбрать оригинальную технику изготовления изделия;
- Выбрать необходимый материал для изготовления изделия (ткань, нитки, кружева);
- Выбрать экологически чистый **материал** для изготовления изделия;
- Научиться самостоятельно решать технологические задачи, логически мыслить, выбирать необходимые материалы и применять нужные инструменты;
- Научиться правильно работать с материалами (полимерной глиной, фурнитурой);

- Научиться обрабатывать материалы (сложную ткань, древесину).
- Освоить технику изготовления изделия (резьбы, вышивки, приготовления, вязания, рисования);
- Освоить технологию изготовления изделия (выпиливания лобзиком);
- Освоить приёмы изготовления изделия в этой технике.
- Усовершенствовать свои умения и навыки в изготовлении изделия (в рукоделии, шитье, резьбе);
- Усовершенствовать навыки и умения в процессе выполнения (столярных, швейных, кулинарных) технологических операций.
- Подобрать недорогой, экологически чистый и легкий в обработке **материал**;
- Подобрать дизайн изделия;
- Подобрать необходимые материалы и инструменты;
- Произвести экономический расчёт стоимости изделия;
- Провести работу по изучению подобных изделий;
- Провести теоретический обзор литературы по изготовлению изделия;
- Провести (экологический) анализ изделия.
- Проанализировать, какие аналогичные изделия уже разработаны и имеются в продаже.
- Закрепить навыки обработки материала (древесины, ткани);
- Закрепить знания и умения в технике (вязания) в выполнении изделия;
- Затратить минимум денежных средств на изготовление изделия.
- Составить банк идей по созданию изделия;
- Возобновить схему изделия или технологии изготовления с помощью компьютерной программы Excel;
- Отработать навыки изготовления изделия (шитья на швейной машине);
- Раскроить изделие;
- Сшить изделие.

### **Историческая справка по проблеме проекта**

Теоретическая историческая справка-информация об изготовляемом предмете, проблеме проекта.

### **Технологическая часть проекта**

Описание технологической части творческого проекта (работы).

- Выбор идей и вариантов, их обоснование и анализ.
- Выбор материала для объекта, дизайн-анализ.
- Подбор инструментов, оборудования и организация рабочего места.
- Техника безопасности при выполнении работ.
- Конструкция изделия, эскиз (описание этапов конструирования объекта).
- Технология изготовления изделия, графические материалы.
- Инструкционно-технологическая карта

В технологической части, обычно в соответствии с **планом творческого проекта**, необходимо разработать последовательность выполнения объекта. Она может включать в себя перечень этапов, технологическую карту творческого проекта, в которой описывается алгоритм операций с указанием инструментов, материалов и способов обработки.

### Экономическое обоснование проекта, расчеты

В экономической части представляется полный расчет затрат на изготовление проектируемого изделия. Результатом экономического расчета должно быть обоснование экономичности проектируемого изделия и наличия рынка сбыта.

### Экологическое обоснование проекта (экологическая чистота изделия)

Особое внимание в **плане творческого проекта по технологии**, да и по другим предметам, необходимо уделить экологической оценке проекта: обоснованию того, что изготовление и эксплуатация проектируемого изделия не повлекут за собой изменений в окружающей среде, нарушений в жизнедеятельности человека.

Экологическая оценка творческого проекта (работы) включает в себя экологическую оценку конструкции и технологии изготовления, оценку возможностей изготовления изделия из материалов - отходов производства, оценку возможности использования отходов, возникающих при выполнении проекта

### Новые знания и умения, полученные при выполнении проекта

#### Заключение проекта

В заключении творческого проекта записывают краткие выводы по результатам выполненного проекта, а также проводят оценку полноты решения поставленных задач.

В нем последовательно излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении, дается самооценка воспитаннику о проделанной им работы. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, а также конкретные задачи, которые предстоит при этом решать.

#### Список литературы проекта

#### Приложения проекта

- таблицы большого формата;
- дополнительные расчеты;
- рисунки и фотографии;
- схемы и чертежи;
- иллюстрации составных частей изделия;
- графики и диаграммы;