

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №23

станции Калужской МО Северский район
имени Щербины Ивана Герасимовича

 С.А.Самодурова

« 25 » октября 2022 г.



Аналитическая справка

На основании учебно-воспитательного плана работы школы на 2022-2023 г., в целях повышения качества профессионального взаимодействия между педагогами школы, реализации мероприятий Дорожной карты Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» в МБОУ СОШ № 23 ст. Калужской 25.10.2022г. был проведен семинар-практикум по обмену опытом (распространение лучших практик работы педагогического коллектива).

В настоящее время происходит модернизация образования. Новые нормативные требования к определению структуры, условий реализации общеобразовательной программы общего образования оказывают непосредственное влияние на работу с педагогическими кадрами, призванными реализовать воспитательно-образовательный процесс в изменяющихся условиях. На смену прежнему стилю жизни, когда одного образования хватало на всю жизнь, приходит новый жизненный стандарт: "Образование для всех, образование через всю жизнь». Современная система образования требует от педагога постоянного совершенствования знаний. Именно от учителя в значительной мере зависит, насколько те новации, которые вносятся в содержание, организацию и технологии воспитательно-образовательного процесса будут осознаны и внедрены в практику работы с детьми, включены в повседневную деятельность классных коллективов. Одним из показателей профессиональной компетентности учителя является его способность к самообразованию, которое проявляется в осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию. Постоянное самосовершенствование - важнейший аспект труда каждого педагога. «Учитель живёт, пока учится, учитель

учится, пока живёт» – эта давняя истина не утратила своего значения. Эффективность работы образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессиональной культуры работающих в нём педагогов, от умения руководителя создать условия, обеспечивающие гармоничное развитие каждого сотрудника. Для этого с одной стороны необходимо постоянное повышение профессионального самообразования педагога, а с другой – постоянное самосовершенствование управленческой культуры руководителя, являющейся гарантом создания благоприятных условий для творческой работы коллектива. Идея непрерывного образования и самообразования для современного педагога является актуальной. Личная инициатива, творчество, самостоятельность всегда присущи деятельности хорошего учителя.

На семинаре выступила учитель русского языка и литературы Евстигнеева Наталья Николаевна, стаж педагогической деятельности которой составляет 25 лет. Она поделилась опытом работы по подготовке обучающихся к ГИА. Ученики Натальи Николаевны ежегодно стабильно показывают высокие результаты ЕГЭ по русскому языку: на ЕГЭ – 2022 средний балл составил 73. Наталья Николаевна поделилась практическим опытом подготовки к ЕГЭ тестовой части и итоговому сочинению, результат которого является допуском к ЕГЭ.

На семинаре выступила учитель обществознания Касьяненко Екатерина Анатольевна, которая рассказала о своей системе работы по усвоению учащимися большого количества терминов и понятий по предмету обществознание. Ученики Екатерины Анатольевны также стабильно ежегодно показывают высокие результаты ЕГЭ по обществознанию: на ЕГЭ – 2022 средний балл по обществознанию составил 81.

Средний балл по русскому языку и обществознанию на ЕГЭ 2022 года выше среднерайонного и среднекраевого.

Евстигнеева Н.Н. и Касьяненко Е.А. являются учителями-наставниками молодых специалистов и ведут практическую работу по распространению своего практического опыта.

Методическая работа школы способствует развитию творчества, инициативы, повышает качество образовательного процесса.

В школе функционируют методический совет и методические объединения учителей-предметников. Их работа строится в соответствии с планом, который утверждается в начале каждого учебного года. Основными направлениями работы методических объединений и методического совета являются: обобщение и распространение передового педагогического опыта, работа наставничества, подготовка к государственной итоговой аттестации,

самообразование учителей, участие в семинарах и вебинарах различного уровня, работа с высокомотивированными на учебу детьми.

Оптимизация методической работы школы в рамках проекта 500+ направлена на устранение риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» и перехода школы в эффективный режим функционирования.

Составила заместитель директора по УВР



О. В. Борисова