

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №23

станции Калужской МО Северский район

имени Щербины Ивана Герасимовича

С.А.Самодурова

«_10_» сентября 2022 г.



В целях устранения рискового профиля «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) для обучающихся с ОВЗ. ИОМы составлены по следующему шаблону

**Учебный план
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития
на 2022-2023 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)**

<i>Образовательная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Число учебных часов в неделю</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
Предметная область	Инвариантная часть		
Филология	Русский язык	5	Контрольный диктант
	Литературное чтение	3	Техника чтения
	Иностранный язык	3	Тест
Математика	Математика	5	Контрольная работа
Естественно-научные	Биология	1	Проверочная работа
	География	1	Тест
Общественно-научные	История	2	Проверочная работа Тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	Творческая работа
	Музыка	1	Тест
Физическая	Физическая культура	3	Спорт. нормативы

культура			
Технология	Технология	2	Творческая работа
Общая аудиторная нагрузка обучающегося		27	
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		27	
Коррекционно-развивающие занятия	Занятия с психологом и социальным педагогом	2	
	Занятия с дефектологом	1	
Итого		3	

Составила заместитель директора по УВР

О. В. Борисова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №23

станции Калужской МО Северский район
имени Щербины Ивана Герасимовича

С.А.Самодурова

«_10_» сентября 2022 г.



**Примерный индивидуальный образовательный маршрут ребенка
с ОВЗ (УО) на 2022-2023 учебный год**

Общие сведения

Ф. И.О. ребенка: ИВАНОВА И.И.

Возраст: _____ лет

Школа: МБОУ СОШ №23

Класс: _____

Ф.И.О. родителей:

Мама: ИВАНОВА И.И., образование среднее специальное

Отец: ИВАНОВ И.И., образование среднее, водитель

Семья полная

Первичное обследование на ПМПК _____ (дата)

Заключение: является ребенком с ограниченными возможностями здоровья. Системное нарушение речи легкой степени. Тотальное недоразвитие высших психических функций. Познавательное развитие не соответствует возрасту.

Рекомендации: обучение в образовательной организации по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (ФГОС УО Вариант 8.1). Создание специальных образовательных условий с учетом требований варианта 8.1 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью:

Психокоррекция высших психических функций, занятия с психологом.

Логокоррекция системного нарушения речи легкой степени, занятия с дефектологом.

Занятия с учителем-дефектологом по развитию познавательной деятельности.

Наблюдение врача-психиатра по месту жительства.

Форма обучения: очная.

Проведение индивидуальных и групповых занятий: социальный педагог, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Ф.И.О. основного педагога: Алиновская О.А.

Ф.И.О. специалистов сопровождения:

Социальный педагог–Алиновская Оксана Александровна
Учитель-дефектолог– Коваленко Виктория Александровна
Педагог-психолог - Старокожева Ирина Борисовна

Основные особенности развития ребёнка

ИВАНОВА И.И. обучается в МБОУ СОШ №23 с _____ года по УМК «Школа России», по адаптированной образовательной программе начального общего образования с _____ года. Мотивация учебной деятельности снижена. Слабо ориентируется в основных понятиях времени, затрудняется в установлении причинно-следственных отношений между явлениями действительности. Недостаточно полный объем знаний и представлений об окружающем мире. Уровень познавательных возможностей низкий. Память механическая. Внимание нарушено, часто отвлекается. Учебная активность на уроке носит кратковременный характер. Во время учебных занятий необходим дополнительный отдых и перерывы. Запоминание учебного материала даётся с большим трудом. Ребенок не умеет логически мыслить, анализировать. Учебный материал за ___ класс не усвоен.

Обучающийся воспитывается в полной семье. Мама уделяет достаточное внимание воспитанию и развитию ребёнка, обеспечен все необходимым, проживает в удовлетворительных жилищных условиях.

Ребенку требуются индивидуальные занятия с дефектологом, психологом, социальным педагогом. Из-за недостаточного интеллектуального развития ребенок нуждается в повышенном внимании, индивидуальном подходе к обучению со стороны учителя.

Цель: создание системы комплексной помощи обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальным нарушением) в развитии, обучении, воспитании, социальной адаптации.

Задачи:

- выявить особые образовательные потребности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять индивидуальную ориентированную педагогическую помощь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей развития и индивидуальных возможностей;
- повышать уровень общего интеллектуального развития;
- способствовать формированию у учащегося положительной оценки себя и своих способностей;
- стимулировать познавательные процессы.

Принципы реализации индивидуального образовательного маршрута учащейся:

1. Воспитывающий характер обучения.
2. Принцип практической направленности.
3. Коррекционно-развивающая направленность.
4. Принцип доступности обучения.
5. Принцип индивидуального подхода.
6. Принцип наглядности и практической деятельности с реальными предметами.
7. Принцип целостности педагогического процесса.

Критерии оценки эффективности:

1. Ликвидация академической задолженности;
2. Усвоение учебной адаптированной программы ;
3. Положительная динамика в развитии устной и письменной речи;
4. Повышение уровня произвольной регуляции эмоций;
5. Овладение пространственно-ориентировочными навыками;
6. Социализация ребенка с ОВЗ, повышение жизненной компетенции.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика развития познавательных процессов.
2. Положительная динамика в эмоционально-волевой сфере.
3. Повышение мотивации к обучению, формирование предметных компетентностей и универсальных учебных действий.
4. Повышение активности во внеурочной деятельности.
5. Повышение уровня социализации обучающегося в обществе.

Составила педагог-психолог



И.Б.Старокожева

Родители _____ ознакомлены / _____ /

Классный руководитель: _____ / _____ /