

**Экспертиза Концепции развития МБОУ СОШ № 23
станции Калужской МО Северский район
имени Щербины Ивана Герасимовича**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарий
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			2		Приведены статистические данные. По некоторым направлениям недостаточно раскрыты причинно-следственные связи возникновения рисков.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			2		
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			2		Цель и задачи по каждому рисковому профилю соотносятся между собой.

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Концепция развития соответствует методическим рекомендациям.
	Представлены все рисковые направления, выбранные образовательной организацией
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Представленный анализ по рискам «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» и «Низкая адаптивность учебного процесса» не отражает причины возникновения рисков.
	Рекомендация: конкретизировать анализ причин, приведших к высокому фактору риска

**Экспертиза Среднесрочной программы развития
МБОУ СОШ № 23 станицы Калужской МО Северский район
имени Щербины Ивана Герасимовича**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	Задачи в рамках поставленных целей описываются согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			2		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	Оптимальное количество поставленных задач

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Решение поставленных задач направлено на достижение целей Среднесрочной программы развития.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Ожидаемые конечные результаты сформулированы обобщенно: «Повышение уровня качества образовательной и воспитательной среды», «Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации...». Данные результаты не представляется возможным измерить ни количественно, ни качественно.
	Рекомендация: ожидаемые конечные результаты сформулировать таким образом, чтобы они были конкретны, измеримы.
	Рекомендация: Усилить направление по повышению квалификации педагогов: 1) Корпоративное обучение с целью выработки единых подходов в образовательной деятельности. 2) Организация сетевого взаимодействия с педагогами других образовательных организаций с целью обмена лучшими практиками обучения и воспитания. 3) Организация мониторинга эффективности реализации программ повышения квалификации с целью посткурсового сопровождения педагогов
	Рекомендация: Обобщить опыт работы образовательной организации по комплексной реализации программ перехода школы в эффективный режим!

**Экспертиза Антирисковой программы
МБОУ СОШ № 23 станицы Калужской МО Северский район
имени Щербины Ивана Герасимовича
по фактору риска «Низкий уровень оснащения школы»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		Каким образом текущий ремонт помещений влияет на использование ресурсов? Какие конкретно мероприятия можно провести в рамках взаимодействия или как использовать цифровое оборудование?
Показатели можно измерить			2		Представленные показатели данного риска выражаются только в статистических данных.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Считаем целесообразным к решению данной проблемы подключать ресурсы цифрового образовательного контента
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Да		

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Подробный поэтапный план обновления материально-технической базы школы
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Смешение задач и целевых показателей: «приобретение цифрового оборудования» не может быть показателем, это задача. Как и «обеспечение качественного доступа в Интернет» - это задача.
	Рекомендация: конкретизировать целевые показатели, чтобы можно было их измерить.
	Рекомендация: Широкое использование цифровых образовательных ресурсов

**Экспертиза Антирисковой программы
МБОУ СОШ № 23 станицы Калужской МО Северский район
имени Щербины Ивана Герасимовича
по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Участие в мероприятиях муниципального уровня соотносятся с использованием опыта других ОО
Показатели можно измерить			2		Через какие мероприятия можно отследить, изменилась ли доля обучающихся, которым была оказана консультативная помощь?
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Мероприятий достаточно для решения поставленных задач
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				Да	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				Да	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				Да	

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Охвачены все субъекты образовательной деятельности
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендация: скорректировать штатное расписание - введение должности учитель-логопед, учитель-дефектолог

Экспертиза Антирисковой программы
МБОУ СОШ № 23 станицы Калужской МО Северский район имени Щербины
Ивана Герасимовича
по фактору риска «Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Комплекс мер полон и достаточен для реализации поставленных задач
Показатели можно измерить			2		Каким образом измерить «повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы»
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Возможно, что нужно было начать работу с выявления профессиональных дефицитов педагогов, а затем на основе данных планировать дальнейшую работу
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				Да	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				Да	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				Да	

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Интересны и содержательны мероприятия по вовлечению в систему наставничества
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендации: обеспечить адресность запланированных мероприятий (например, курсовой подготовки по выявленным дефицитам педагогов) Сопровождение педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки

**Экспертиза Антирисковой программы
МБОУ СОШ № 23 станицы Калужской МО Северский район
имени Щербины Ивана Герасимовича
по фактору риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		Целевые показатели программы «создание ИУП», «снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией», «увеличение доли учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности» можно подкрепить мероприятиями практической направленности.
Показатели можно измерить				3	Целевые показатели конкретны, измеримы, достижимы.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	В данной программе антирисковых мер больше присутствует нормативных оснований: приказов, выписок, протоколов.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Да		

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Задачи соответствуют цели антирисковой программы
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Обеспечить адресность рекомендаций для педагогов по использованию элементов формирующего оценивания, объективности оценочных процедур
	Обратить внимание на единство подходов в оценочной деятельности учащихся

Экспертиза Концепции развития МАОУ СОШ № 3 г. Ревда Свердловской обл.

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» имеет показатель низкий

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				3	Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» имеет статус «низкий» в Концепции развития ОО представлены все направления для перехода школы в эффективный режим функционирования. Отражены все стороны деятельности педагогического коллектива: учебно-воспитательный процесс, урочная и внеурочная деятельность. Охвачены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители.
Представлены и кратко проанализированы риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				3	Отсутствует риск имеющий статус средний. Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» имеет статус «низкий» в Концепции развития ОО представлены все направления для перехода школы в эффективный режим функционирования. Отражены все стороны деятельности педагогического коллектива: учебно-воспитательный процесс, урочная и внеурочная деятельность. Охвачены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				3	Риск логически обоснован, аргументирован полно и конкретно.

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Концепция программы развития составлена в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями проекта «500+». Цели и задачи Концепции логически взаимосвязаны и соответствуют друг другу. В Концепции подробно проанализировано состояние дел в школе: анализ текущего состояния, кадровые условия, характеристика педагогического состава, контингент обучающихся, углубленное изучение предметов, профильное обучение, программы
--	---

	внеурочной деятельности, дополнительное образование, образовательные результаты, результаты ВПР, результаты ГИА, материально-техническое оснащение. Подробный анализ потенциала развития школы. По Концепции видно, что коллектив школы серьезно и вдумчиво подошел к анализу состояния дел в школе. И видит перспективу развития ОО.
<p>Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.</p> <p><i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i></p>	<p>В качестве доработки Концепции развития школы предлагаем усилить направления работы: психолого-педагогическое и работу с родителями. Данная работа должна строиться поэтапно: анкетирование или опрос, обработка материала, планирование и проведение соответствующей работы, анализ полученных результатов и перспективное планирование с учетом полученных достижений.</p>

Баллы	Рекомендации
Более 6 баллов	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и итогам поделить результаты и попытку реализации представленной Концепции. С учетом всех сильных сторон Концепция представляет собой серьезный документ, с возможностью его практической реализации.</p>

**Экспертиза Среднесрочной программы развития
МАОУ СОШ № 3 Свердловская обл. г. Ревда**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	Поскольку риск « Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности » имеет статус «низкий», то задачи вполне соотносятся с возникновением самого риска
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	Задачи соотносятся с поставленными целями устранения рискового профиля
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	Указанных задач вполне достаточно для перехода школы в эффективный режим функционирования

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	СПР всесторонне раскрывает подходы к решению проблемы риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
	Задачи соответствуют поставленной цели. Их достаточно много (7) и они охватывают данный риск всесторонне. Мероприятия и задачи логически связаны между собой.
	Целевые индикаторы и показатели программы конкретны и исчисляемы. Методы сбора информации разнообразны.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	В качестве рекомендаций можно предложить следующее: в СПР усилить два направления:
	- психолого-педагогическое по работе с участниками образовательного процесса в плане устранения данного риска.

Баллы	Рекомендации
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжить работу по разработанной СПР и по итогам поделиться результатами работы и опытом реализации на федеральном уровне. Следует отметить всесторонний подход к решению проблемы данного риска, учтены все возможные формы, методы, участники реализации СПР для перехода школы в эффективный режим функционирования.

Экспертиза Антирисковой программы

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МАОУ СОШ № 3 г. Ревда Свердловской обл.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				Да	Запланированные мероприятия соотносятся с поставленными задачами
Показатели можно измерить				Да	Целевые показатели конкретны, измеримы, достижимы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	нет				Формальные элементы отсутствуют.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		Ответственные за проведение запланированных мероприятий обладают необходимыми компетенциями для их решения.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да		Сроки реализации антирисковых мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Да		Отчет о проведении мероприятий будет представлен в виде аналитической справки, мониторинга полученных результатов в сравнении с результатом на начальном этапе деятельности в устранении данного риска.

Оценки: 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

<p>Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.</p>	<p>Представленные мероприятия отражают поставленные задачи в плане практической реализации. В антирисковой программе сроки реализации вполне реальные, охватывают весь период реализации проекта «500+». В Дорожной карте охвачены все участники образовательных отношений, принимающие участие в устранении данного риска. Показатели, подтверждающие факт исполнения,</p>
---	---

	<p>разнообразные, как цифровые, так и качественные (документальные). Подходы к решению проблемы данного риска практичные, реально исполнимые, охват исполнителей полный.</p>
<p>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i></p>	<p>Необходимо усилить направление работы психолога и участие родителей в повышении уровня учебной мотивации обучающихся. Систематизировать деятельность психолога от начального анкетирования до получения результатов на выходе из проекта. Участие родителей должно быть более конкретным и точечным. Именно с теми родителями, дети которых имеют низкий уровень учебной мотивации.</p>

Баллы	Рекомендации
Более 8 баллов	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных Программ и планов работы, способствующих переходу школы в эффективный режим функционирования.</p>

Видеозапись встречи с представителями школы-партнера проекта «500+»

<https://disk.yandex.ru/d/R5aTpIDkShl-5g>