

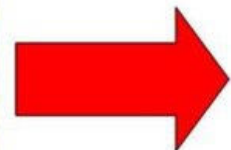
Формула выбора профессии:

ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР - ЗНАЧИТ, НАЙТИ ПРОФЕССИЮ, КОТОРАЯ СООТВЕТСТВУЕТ:

1. Твоим интересам и склонностям

«ХОЧУ»

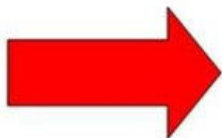
Это все, что ты выполняешь в школе и во внеурочное время с интересом, желанием, по собственной инициативе. Если от выбранного дела ты получишь удовлетворение, то охотнее и эффективнее будешь трудиться и быстрее станешь профессионалом. Твои шансы найти высокооплачиваемую и престижную работу возрастут.



2. Возможностям и способностям

«МОГУ»

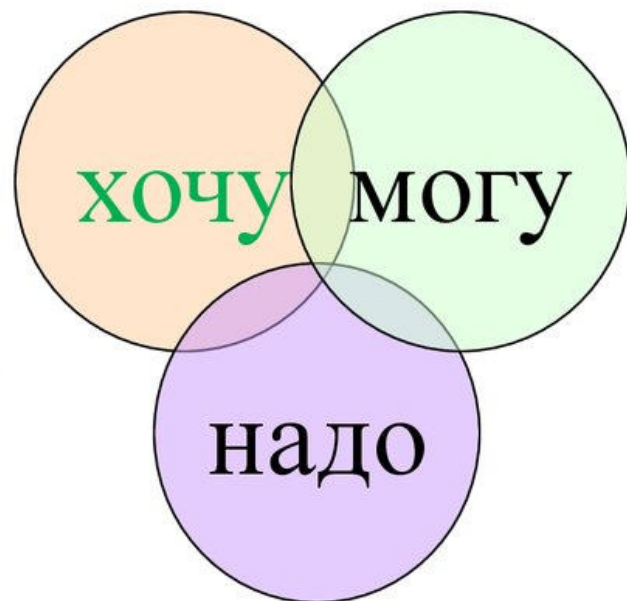
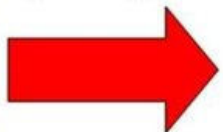
Это деятельность, которая тебе по силам, отвечает уровню твоих знаний, умений, навыков, состоянию здоровья. Есть дела, в которых ты не можешь добиться высоких результатов, а есть такие, которые ты выполняешь с легкостью, удовольствием, не испытывая затруднений. Выбор должен быть сделан в пользу последних.



3. Спросу на рынке труда

«НАДО»

Необходимо учитывать реальную ситуацию, возможность трудоустройства по выбираемой профессии. «Надо» зачастую находится в противоречии с «хочу». Делая шаг в сторону «надо», следует помнить: безработица - не самое лучшее начало профессиональной карьеры.



Дорогие родители !

Перед вашими детьми стоят интересные вопросы:

Что такое профессия?

Какие профессии есть в моей семье?

Чем занимаются люди разных профессий ?

Дети будут искать ответы на эти и другие вопросы.

Им может потребоваться и Ваша помощь.



В процессе работы над проектом ребята расширят свои знания о профессиях.

Познакомятся с профессиями вашей семьи, будут искать информацию о малоизвестных профессиях.

Освоят навыки работы с источниками информации - энциклопедиями, справочниками, компьютером.

Уважаемые родители !

Ваша поддержка, внимание и заинтересованность в течение всего проекта будут очень важны.



Что развивает метод проектов ?

Творческие способности
Умение учиться



Умение работать с разнообразными источниками информации-

Исследовательские навыки

Коммуникативные навыки

Самостоятельность

Ответственность



7 советов родителям

о профессиональном самоопределении детей



1 Наш собственный опыт уже не годится!

Нашим детям придётся строить свой путь уже в совершенно ином мире, чем приходилось нам. Поэтому наш собственный опыт, почему что-то "получилось" или "не получилось" в нашей жизни – здесь не подходит.

2 Дайте детям возможность для проб и ошибок.

Чтобы научиться выбирать, надо совершить череду проб и ошибок. Задача родителя – не заслонить ребёнка от ошибок в процессе выбора профессии, а оказаться рядом, когда они уже произойдут, и ему понадобится с кем-то обсудить, что произошло и почему.

3 Мы выбираем не только профессию, но и образ жизни.

Найдите примеры известных вам людей, образ жизни которых определяется разными социально-трудовыми ролями, которые они исполняют. Прикиньте вместе с ребёнком, с какой роли лучше всего начать свой жизненный путь.

4 Не перекладывайте выбор на чужие плечи, а готовьтесь к нему заранее.

Пусть в жизни вашего ребёнка – уже с первых школьных лет – будет как можно больше ситуаций, которые станут для него "тренингом выбора". Периодически обсуждайте с ним решения, которые он принимает. Если ребёнок научится обосновывать свои решения, считайте, что подготовка к профессиональному выбору началась.

5 Ищите практики!

Как можно раньше начинайте знакомить детей с разными профессиями и с теми, кто ими занимается, записывайтесь на кружки, секции и т.д. Ищите возможности для посещения профессиональных проб и др. профориентационных практик.

6 На любой работе вашему ребёнку понадобятся все типы способностей и навыков.

Время, когда мы делили профессии на пять сфер ("Человек – Человек", "Человек – Техника" и т.д.) безвозвратно ушло, независимо от выбранной "специальности", любому работнику придётся работать в нескольких сферах, а то и во всех пяти разом.

7 Карьера строится на увлечённости!

Увлеченные своим делом люди делают, казалось бы, невозможное, получая при этом огромное удовольствие и достигая необыкновенных успехов!

Рекомендации родителям по профориентации



1. Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.
2. Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связано.

Полезно предложить ребенку поработать на осенних или зимних каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие.

Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.

Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть.

Помогите своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути. Нет проблем у тех мам и пап, чьи дети с ранних лет мечтают о карьере врача, космонавта или артиста и с упорством штудируют учебники, готовясь к поступлению в вуз. Впрочем, по наблюдениям специалистов, таких детей меньшинство, гораздо больше тех, у кого выбор профессии вызывает серьезные сомнения и трудности. Что делать родителям в такой ситуации? Разворачивать серьезную профориентационную работу! Причем вопрос о том, куда пойти учиться, лучше начинать решать еще в 8-9-м классе.