

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
СТАНИЦЫ КАЛУЖСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ЩЕРБИНЫ ИВАНА ГЕРАСИМОВИЧА**

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по
воспитательной работе

Решетникова А.В.
Приказ № __

От «__» _____ 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Естественнонаучной направленности
«Юный эколог»**

Уровень образования: 2-3 класс
Срок реализации программы: 1 год (34 ч.)
Учитель: *Мишута Жанна Владимировна*
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный эколог» имеет эколого-биологическую направленность и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала 21 века. Необходимым средством эффективной реализации экологической деятельности является формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.

Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками. Одной из приоритетных целей, которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Цель: способствовать формированию экологической культуры обучающихся начальной школы с активной жизненной позицией.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

Обучающие:

- расширить представления об окружающем мире;
- сформировать представления о природных сообществах Краснодарского края;
- познакомить об охраняемых территориях России и Краснодарского края;
- сформировать умения и навыки природоохранной деятельности.

Развивающие:

- развить мотивацию к экологически грамотному поведению и здоровому образу жизни;
- развить мышление, наблюдательность, внимание, память;
- развить способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Воспитательные:

- развивать интерес к изучению природы родного края, понимание активной роли человека в природе;
- формировать уважительное отношение к чужому мнению;
- воспитать бережное отношение к окружающей среде;
- воспитать в каждом учащемся активную гражданскую позицию и любовь к Родине, сформировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Место изучаемого предмета в учебном плане

Для освоения программы базового уровня отводится по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

Содержание курса

Программа состоит из 4 разделов. В 1 разделе «Мир вокруг нас» дети знакомятся с различными, доступными их пониманию, компонентами окружающего мира (отдельные объекты и явления). Последующие разделы дают дополнительную информацию о каждом компоненте. Затем они рассматриваются во взаимосвязи. Раздел «Планета - наш дом, а мы хозяева в нем» является обобщающим по отношению к предшествующим.

Часть 1. «Мир вокруг нас» 4 ч.

Цель: Формирование системы представлений об окружающем мире

Задачи:

1. Расширять и углублять знания об отдельных явлениях и объектах окружающей среды, формировать умение воспринимать окружающий мир как гармоничное целое.

2. Учить классифицировать объекты окружающего мира по различным признакам.
 3. Формировать у детей осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, радость от общения с природой.
- Что такое экология? Экскурсия в природу «Краски и звуки осени». Где мы живем? Что нас окружает? Беседа «Мы – друзья природы». Как вести себя на природе. Конкурс поделок.

Часть 2. «Живая природа» 19 ч.

Цель: Формирование осознание ребенком себя человеком, как части природного мира.

Задачи:

1. Развивать интерес к физической стороне бытия объектов живой природы, формировать у детей представления о том, что животные и растения живут не изолированно, а в сообществах.
 2. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни в гармонии с природой.
- Деревья и кустарники, цветы и травы. Растения. Царство растений. Растения и климат. Дикорастущие и культурные растения. Лекарственные растения. Охрана растений. «Наука - Ботаника». Грибы съедобные и несъедобные. Организации по защите охраны природы. Изготовление книжек – малышек «Берегите растения!» Принципы и правила содержания домашних животных. Занятие – игра: «В мире животных». Игра – занятие: «В мире птиц». Операция «Птичья столовая». Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Беседа «Насекомые». Беседа «Рыбы». «Наука – Зоология» Значение животных в природе и в жизни человека. Животные, занесенные в Красную книгу. Создание макета леса из пластилина или бумаги, на тему: «Берегите животных!». Микромир. Наблюдение одноклеточных животных в микроскоп.

Часть 3. «Неживая природа» 5 ч.

Цель: Систематизация и углубление представлений детей о явлениях и объектах неживой природы как факторах экологического благополучия.

Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в мире физических явлений
 2. Систематизировать знания детей о таких явлениях как свет, воздух, вода, почва, температура.
- Беседа «Времена года». Изготовление коллективной работы «Времена года в картинках». Беседа. Солнце - источник тепла и света. Вода и жизнь. Открываем жизнь в почве. Чтение стихов и рассказов о природе. Планета - наш дом. Беседа: «Планета заболела».

Часть 4. «Планета - наш дом. Мы хозяева в нем» 6 ч.

Цель: Обобщение знаний природоведческого и природоохранного характера.

Задача: закреплять и обобщать правила экологически грамотного и безопасного для здоровья человека поведения в природе и в быту.

Мусор. Изготовление поделок из бросовых материалов. Учись быть здоровым. Вредные привычки. Как их искоренить? Создание настенной газеты. Экскурсия в природу.

Форма организации детской деятельности:

- индивидуально-творческая деятельность;
- творческая деятельность в малой подгруппе (3-6 человек);
- коллективная творческая деятельность,
- работа над проектами,
- учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия);
- игровой тренинг;
- экскурсии.

Организация учебного процесса: учебный кабинет, школьная и районная библиотеки, школьный музей.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игры, конкурсы, практические занятия. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии, экологические мероприятия, конкурсы, викторины, экологические выставки.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мир вокруг нас	4
2	Живая природа	19
3	Неживая природа	5
4	Планета - наш дом. Мы хозяева в нём	6
	ИТОГО:	34

Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Мир вокруг нас	4	
1	Что такое экология?	1	
2	Экскурсия в природу «Краски и звуки осени»	1	
3	Где мы живем? Что нас окружает?	1	
4	Беседа «Мы – друзья природы». Как вести себя на природе. Конкурс поделок	1	
	Живая природа	19	
5	Деревья и кустарники, цветы и травы	1	
6	Растения. Царство растений. Растения и климат.	1	
7	Дикорастущие и культурные растения. Лекарственные растения.	1	
8	Комнатные растения. Занятие «Уход за комнатными растениями».	1	
9	Охрана растений	1	
10	«Наука - Ботаника»	1	
11	Грибы съедобные и несъедобные	1	
12	Организации по защите охраны природы. Изготовление книжек – малышек «Берегите растения!»	1	
13	Изготовление книжек – малышек «Берегите растения!» (продолжение)	1	
14	Какие бывают животные?	1	
15	Дикие и домашние животные	1	
16	Принципы и правила содержания домашних животных	1	
17	Занятие – игра: «В мире животных»	1	
18	Игра – занятие: «В мире птиц»	1	

19	Операция «Птичья столовая». Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц	1	
20	Наблюдение за птицами в природе. Определение птиц по следам на снегу и на земле	1	
21	Беседа «Насекомые»	1	
22	Беседа «Рыбы»	1	
23	«Наука – Зоология» Значение животных в природе и в жизни человека. Животные, занесенные в Красную книгу	1	
24	Создание макета леса из пластилина или бумаги, на тему: «Берегите животных!»	1	
	Неживая природа	5	
25	Беседа «Времена года». Изготовление коллективной работы «Времена года в картинках»	1	
26	Беседа. Солнце-источник тепла и света	1	
27	Вода и жизнь. Открываем жизнь в почве. Наблюдение одноклеточных организмов в микроскоп	1	
28	Чтение стихов и рассказов о природе	1	
29	Планета - наш дом. Беседа: «Планета заболела»	1	
	Планета - наш дом. Мы хозяева в нем	5	
30	Мусор. Изготовление поделок из бросовых материалов	1	
31	Значение сортировки и повторного использования мусора	1	
32	Учись быть здоровым	1	
33	Вредные привычки. Как их искоренить?	1	
34	Создание настенной газеты	1	
	Итого:	34 ч	